

# LE JEU "COMPOSE TON COCKTAIL DE LA FÊTE" POUR QUI ET POUR QUOI FAIRE ?

DESTINATAIRES	ELEMENTS DE CONTEXTE	OBJECTIFS PRIORITAIRES	INTERVENANTS
<b>Jeunes en dispositif d'insertion socioprofessionnelle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- public captif et hétérogène</li> <li>- rupture scolaire</li> <li>- compétences psychosociales fragilisées (estime de soi, conscience de soi, capacité à communiquer, à résoudre des problèmes, pensée créative, empathie...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- accéder à une information validée.</li> <li>- identifier et évaluer la nature et la fréquence des risques encourus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formateurs</li> <li>- animateurs d'organismes d'insertion professionnelle</li> <li>- Conseillers Mission Locale</li> <li>- Travailleurs sociaux</li> </ul>
<b>Jeunes en accompagnement éducatif</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mixité sociale</li> <li>- compétences psychosociales fragilisées</li> <li>- carences éducatives</li> <li>- difficultés familiales</li> <li>- aide éducative en milieu ouvert</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- accéder à une information validée.</li> <li>- identifier et évaluer la nature et la fréquence des risques encourus.</li> <li>- renforcer sa connaissance de la loi</li> <li>- avoir une réflexion sur l'incidence de son comportement par rapport à la loi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Travailleurs sociaux</li> </ul>
<b>Jeunes en milieu scolaire (collégiens de 4ème et 3ème, lycéens)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- public captif</li> <li>- mixité sociale</li> <li>- différents niveaux de maturité</li> <li>- découverte des conduites à risque</li> <li>- 1ères expériences (ivresse, cigarette, flirt)</li> <li>- expérimentation des conduites à risques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- accéder à une information validée.</li> <li>- identifier et évaluer la nature, la fréquence des risques encourus lors des 1ères expériences.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Personnel médico-social et éducatif dans le cadre du Comité d'Education Santé et Citoyenneté</li> <li>- Intervenants extérieurs : animateurs, éducateurs pour la santé (ANPAA, CODES, Mutuelles...)</li> </ul>

# LE JEU "COMPOSE TON COCKTAIL DE LA FÊTE" POUR QUI ET POUR QUOI FAIRE ?

DESTINATAIRES	ELEMENTS DE CONTEXTE	OBJECTIFS PRIORITAIRES	INTERVENANTS
<b>Jeunes en milieu de loisirs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- libre adhésion</li> <li>- mixité sociale</li> <li>- groupe d'appartenance (tribu, affinités, bandes...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mêmes objectifs qu'en milieu scolaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- animateurs</li> <li>- intervenants extérieurs...</li> </ul>
<b>Jeunes en milieu sportif</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ritualisation de la victoire ou la défaite (ex. 3ème mi-temps)</li> <li>- culture de la performance et dépassement de soi (dopage et produits stimulants)</li> <li>- leadership positif ou négatif (entraîneurs, encadrants, organisateurs)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- accéder à une information validée.</li> <li>- identifier et évaluer la nature et la fréquence des risques encourus.</li> <li>- avoir une réflexion partagée sur la 3ème mi-temps.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- entraîneurs</li> <li>- éducateurs sportifs</li> <li>- coaches</li> <li>- responsables associatifs</li> </ul>
<b>Jeunes en formation BAFA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- libre adhésion</li> <li>- mixité sociale et public hétérogène</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- accéder à une information validée.</li> <li>- identifier et évaluer la nature, la fréquence et la gravité des risques encourus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formateurs BAFA/BAFD</li> <li>- intervenants filières professionnelles et sportives</li> </ul>
<b>Jeunes en formation BAFD, filières professionnelles (sociales, paramédicales éducatives et sportives)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- libre adhésion</li> <li>- légitimité d'intervention</li> <li>- mise en situation professionnelle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- être en capacité d'appréhender les enjeux des comportements à risque chez les jeunes.</li> <li>- savoir utiliser l'outil "Compose ton cocktail de la fête".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formateurs des instituts de formation</li> <li>- intervenants sur la prévention des comportements à risques</li> </ul>